

El nen que no hi era tot

M. Carmen Aznar

Il·lustracions de Valentí Gubianas



ET DONEM LA BENVINGUDA!

Per a ajudar-te a conèixer millor aquest llibre, et proposem unes activitats fantàstiques. A partir d'ara respondràs preguntes, llegiràs en veu alta i parliràs, inventaràs històries... i aprendràs un munt de coses!

Som-hi!

COMPRENC EL QUE LLEGEIXO

1. Com es diu el protagonista d'aquesta història? Ordena les lletres i escriu el seu nom.

O N T I

2. Com caminen els personatges? Dibuixa les cametes del protagonista i les de la seva germana caminant per la vorera.



3. Marca la resposta correcta. Què li diu la seva germana?

- ☐ Aquest nen hi és tot.
- ☐ Aquest nen és un despistat.
- ☐ Aquest nen no hi és tot.

4. Quan dorms, quina part del cos poses damunt del coixí?

Jo poso

Toni posa

5. Uneix els punts, seguint l'ordre dels nombres i després acoloreix com ho faria Toni.



6. Busca les 4 parts del cos on Toni prova de posar-se el cargol en aquesta sopa de lletres.

E	F	Z	I	N	B
S	B	O	C	A	T
R	U	N	Y	S	E
C	M	E	L	I	C
O	R	E	L	L	A
G	A	V	U	R	P

7. Encercla allò també que pot ser un cargol.



8. Escriu si aquestes oracions són vertaderes (V) o falses (F).

A Toni li agrada caminar per la vorera fent equilibris.

La seva germana sempre pinta el seu elefant negre.

Toni troba un llapis de color groc.

Toni posa un llaç al voltant del cargol.

9. Imagina que Toni és el teu germà menut. Explica-li per a què serveix un cargol i per què les persones no en tenim.

LLEGIM EN VEU ALTA

Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules difícils i pronuncia-les.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.

1. Acoloreix de color vermell els punts, de blau les comes i de groc, els signes d'interrogació.

Va estar una bona estona pensant-hi. Donava voltes i voltes al cargol amb els dits, i donava voltes i voltes sobre ell mateix. D'on li devia haver caigut? On podria encaixar?

2. Llegeix el text anterior en veu alta. Fixa't si has de fer una pausa llarga o curta, i recorda fer l'entonació correcta de les preguntes.

3. Per parelles, torneu a llegir el text en veu alta, però...

- Amb un llapis com si fos un bigoti.
- A peu coix, fent equilibris.
- A càmera lenta.

4. En grups petits, feu una lectura de les primeres 3 o 4 pàgines del llibre.

- Llegiu una oració cadascun com si fos un rap.
- Repetiu la lectura llegint una mica més de pressa.
- Prepareu-vos per a representar el rap a la resta de la classe!



PARLEM DEL LLIBRE

Molt important

- Totes les opinions són importants i s'han d'escoltar.
- Respecteu el torn de paraula.
- Nomeneu un/una moderador/a, serà qui donarà el torn de paraula.

1. Llegiu el llibre i comenteu-lo a l'aula.

- Seieu en cercle per començar l'activitat.
- Per torns llegiu allò que us hagi cridat l'atenció i digueu per què.
- Després de cada lectura, doneu les vostres opinions.

2. Contesteu aquestes preguntes entre tota la classe.

- Toni és un nen que té molta imaginació. Penses que tu també en tens? Per què?
- Toni agafa el cargol i se l'intenta ficar per diferents parts del cos. Per què creus que això pot ser perillós?
- Encara que Toni és el germà menut, també vol cuidar la seva germana major i, a més, li fa un regal molt important per a ell. Com cuides tu la teva família? Quines coses pots fer per ajudar?

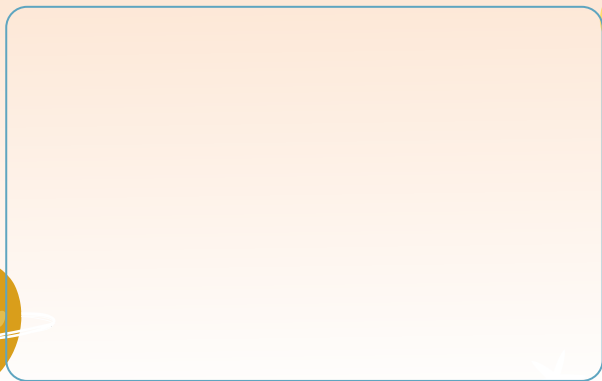
3. La germana de Toni li diu que «no hi és tot».

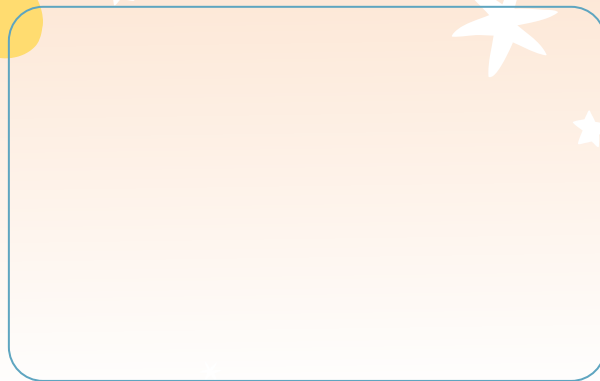
- Significa això que a Toni li falta alguna peça? Raoneu la resposta.
- Què volen dir les expressions «estar a la lluna», «ficar el nas» o «ser un tros de pa»?
- Quines altres expressions semblants coneixeu?

4. Entra al canal de YouTube Emociona't amb la lectura per veure *booktubes* i anima't a fer-ne un! Recorda dir-ne el títol, qui l'ha escrit i qui l'ha il·lustrat, de què es tracta i què és el que més t'ha agradat.


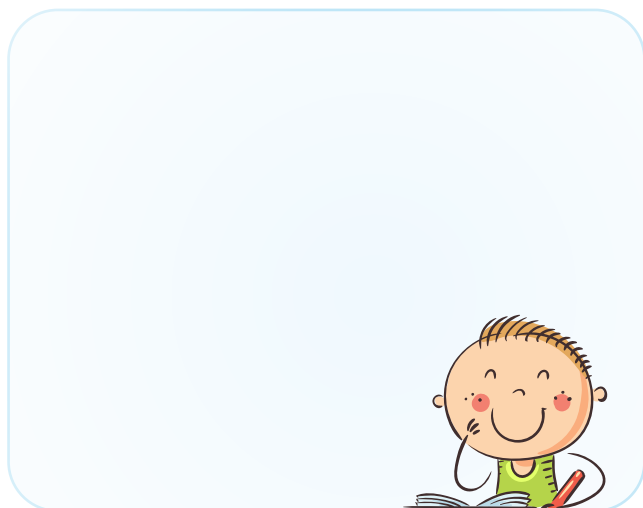
CREEM TEXTOS

1. Imagina que la germana de Toni li diu que està a la lluna. Què hi faria Toni? Escriu dues maneres en què Toni comprova que, efectivament, no està a la lluna i dibuixa-les.





2. Saps què és un mecano? Cerca'n un exemple, dibuixa'n una figura senzilla i enumera les peces necessàries per a construir-lo.



3. Com creus que se sentirà la germana de Toni quan vegi el regal? Li agrada? Per què?

Quadern didàctic

referit al llibre

El nen que no hi era tot

(ISBN: 978-84-18592-25-6)

© Rosa Aguilar Román

© Animallibres, SL

www.animallibres.cat

El nen que no hi era tot

Toni és un nen a qui li agrada fer les coses a la seva manera. Caminar de forma imaginativa, pintar elefants de colors i dormir en postures curioses. Per això, a totes hores, la seva germana major li diu que no hi és tot. Un bon dia, Toni troba un cargol sota el sofà. I si és el que li falta? I si se'l posa i tot canvia de sobte?



M. Carmen Aznar

És una escriptora i divulgadora de literatura infantil i juvenil que viu a Saragossa. Va començar a escriure poesia amb 7 anys i des d'aleshores no ha parat de crear.



Valentí Gubianas

És un dels principals il·lustradors de Catalunya, amb una immensa carrera. Va començar a il·lustrar llibres de literatura infantil, àlbums, llibres de text i webs. També il·lustra murals de gran format i fa espectacles en viu.

